KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

GRADE 10 Français ENDTERM 1

PATHWAY: SOCIAL SCIENCE

Time: 1 Hour 30 Minutes

COMPETENCY-BASED EDUCATION

Détails de l'élève

Nom : _____

École : _____

Numéro d'évaluation : _____ **Date :** _____

Code de l'école : _____ **Signature :** _____

INSTRUCTIONS AUX CANDIDATS

1. Écrivez votre nom, votre école, votre numéro d'évaluation, votre signature et la date sur toutes les feuilles de réponses fournies.
2. Répondez à toutes les questions dans les espaces prévus.
3. Cet examen comprend **Section A (50 points)** et **Section B (50 points)**, pour un total de **100 points**.
4. **Répondez à toutes les questions de la Section A.**
5. Dans la **Section B**, répondez à toutes les questions.
6. Écrivez vos réponses clairement et lisiblement.
7. Utilisez des exemples et des phrases complètes lorsque nécessaire.
8. Vérifiez l'orthographe et la grammaire pour maximiser vos points.

Performance Levels Grid

Question No.	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
Marks	10	15	15	15	10	10	10	85
Learner's Score								
Performance Level								

Level	Level	% Range	Points	Learner's score
Exceeding (EE)	EE1	90–100%	8	
	EE2	75–89%	7	
Meeting (ME)	ME1	58–74%	6	
	ME2	41–57%	5	
Approaching (AE)	AE1	31–40%	4	
	AE2	21–30%	3	
Below (BE)	BE1	11–20%	2	
	BE2	1–10%	1	

Ce document comporte 4 pages imprimées. Veuillez vérifier pour vous assurer que toutes les pages sont imprimées.

Tournez la page.

-FRENCH- -003- -Senior School-

SECTION A: LISTENING FOR INFORMATION (10 MARKS)

Question 1: Listening Passage – Introduction and Friends

(Teacher reads or plays the passage twice)

Audio Passage (Teacher's Copy):

Bonjour ! Je m'appelle Sophie. J'ai quinze ans. Je suis grande et belle. Mon ami s'appelle Marc. Il est petit mais très intelligent. Il aime le football et il déteste la musique forte. Mon anniversaire est en juin et celui de Marc est en août.

a) Qui parle dans le passage ? **(1 mark)**

_____.

b) Décris Sophie physiquement. **(2 marks)**

_____.

c) Qu'est-ce que Marc aime ? **(1 mark)**

_____.

d) Écris **UNE chose** que Marc n'aime pas. **(1 mark)**

_____.

e) Complète la phrase :
Marc est _____ mais intelligent. **(1 mark)**

f) Identifie le son correct : **(1 mark)**
Le mot *jeune* contient le son :
/ʒ/ ou /ʃ/

g) Écris **DEUX verbes** entendus dans le passage. **(2 marks)**

i. _____.

ii. _____.

SECTION B: READING FOR VOCABULARY (15 MARKS)

Question 2: Reading Passage – Family and Greetings

Bonjour ! Voici ma famille. C'est mon père, ma mère et mes deux sœurs. Mon père s'appelle Paul. Ma mère est gentille. Le soir, nous disons « Bonsoir » et le matin « Bonjour ».

a) Relève **DEUX salutations** du texte. **(2 marks)**

;

_____.

ii. _____.

b) Que signifie *mes deux sœurs* ?
(What does *mes deux sœurs* mean?) **(1 mark)**

_____.

c) Associe le mot au membre de la famille. **(2 marks)**

Mot (Word)	**pictures)**
Père	
Mère	
Grand-père	
Grand-mère	

d) Écris **TROIS mots** du texte qui parlent de la famille. **(3 marks)**

i. _____.

ii.

_____.

iii. _____.

e) Complète la phrase avec un mot du texte : **(1 mark)**

Le matin, on dit _____.

f) Donne le contraire de *Bonsoir*. **(1 mark)**

Bonsoir.: _____.

g) Écris **UNE phrase correcte** avec le mot *famille*. **(5 marks)**

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

SECTION C: WRITING – INFORMATIVE WRITING (15 MARKS)

Question 3: Writing About Family and Friends

a) Sélectionne et écris CINQ noms de la famille et nombres. **(5 marks)**

Père un Mère deux Frère trois Sœur quatre Grand-père cinq Grand-mère

Famille (Family)	Nombres (Numbers)

b) Complète les mots suivants : **(3 marks)**

i) fr__re

ii) s__ur

iii) bonj__r

c) Rearrange the words to form a correct French sentence. **(3 marks)**

appelle / mon / Jean / père / s'

_____.

d) Écris **TROIS phrases simples** pour présenter ta famille. **(4 marks)**
(Write THREE simple sentences to introduce your family.)

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

SECTION D: GRAMMAR (15 MARKS)

Question 4: Pronouns, Verbs and Possessives

a) Associe le pronom au verbe correct : **(2 marks)**

Pronom	**Verbe (être)**
Je	___
Il	___

b) Complète avec **mon, ma ou mes** : **(2 marks)**
(Complete with *mon, ma* or *mes*)

i) _____ mère
ii) _____ amis

c) Conjugue le verbe entre parenthèses :
(Conjugate the verb in brackets:) **(1 mark)**

Je _____ (habiter) à Nairobi.

d) Réorganise les mots pour former une phrase correcte : **(2 marks)**
(Rearrange the words to form a correct sentence:)

français / parle / elle

_____.

e) Complète avec la forme correcte du verbe : **(2 marks)**
(Complete with the correct verb form:)

Nous _____ (avoir) deux frères.

f) Écris **TROIS phrases correctes** en utilisant : **(6 marks)**
je / il / nous
(Write THREE correct sentences using *je*, *il*, *nous*.)

_____

_____

_____

SECTION E: LISTENING & SPEAKING – READING FOR COMPREHENSION (10 MARKS)

Question 5: Reading Passage

Dans ma maison, la cuisine est derrière le salon. La table est devant la porte. Aujourd'hui, il fait beau. J'aime le soleil mais je n'aime pas la pluie.

a) Où est la cuisine ? **(2 marks)**

_____.

b) Où est la table ? **(2 marks)**

_____.

c) Quel temps fait-il aujourd'hui ? **(2 marks)**

_____.

_____.

e) Relève **DEUX prépositions** du texte. **(2 marks)**

i. _____.

ii. _____.

SECTION F: GUIDED WRITING & GRAMMAR (10 MARKS)

a) Complète avec la bonne préposition : **(2 marks)**

La tasse est _____ la table.

(sur / dans)

b) Classe les mots suivants : **(4 marks)**

la pluie, le vent, la chaise

Météo	Maison
_____	_____

c) Réécris la phrase correctement : **(2 marks)**

est / lit / le / chambre / dans / la

_____.

d) Écris **DEUX phrases** sur le temps. **(2 marks)**

i. _____.

ii. _____.

SECTION G: ORAL ASSESSMENT (10 MARKS)

(Conducted separately)

Oral Task 1: Introduction

Présente-toi en français. **(4 marks)**

Oral Task 2: Family or Friend

UN membre de ta famille ou d'un ami. **(3 marks)**

Oral Task 3: Directions or Weather

Décris soit : **(3 marks)**

- le chemin vers ta maison
  OR
- le temps dans ta région
  (Describe either directions to your home OR the weather in your area.)

GRADE 10 INTER C1 SENIOR SCHOOLS END OF YEAR EXAMINATIONS

CERTIFICAT KENYAN D'ÉDUCATION DE BASE

ÉVALUATION DU NIVEAU SUPÉRIEUR

TRIMESTRE 3: ENDTERM ASSESSMENT 2026

CLASSE DE 10e – FRANÇAIS

Durée : 2 heures

INFORMATIONS DU CANDIDAT

Nom : _____.École : _____.

Numéro d'évaluation : _____. Date : _____.

Code de l'école : _____.Signature : _____.

INSTRUCTIONS AUX CANDIDATS

1. Écrivez votre nom dans les espaces prévus ci-dessus.
2. Écrivez le nom de votre école et votre classe dans les espaces prévus.
3. Écrivez votre numéro d'admission et la date de l'évaluation dans les espaces prévus.
4. Cette épreuve comprend deux sections : A et B.
5. Répondez à toutes les questions des sections A et B.
6. Répondez aux questions en Francais lorsque cela est demandé.
7. Toutes les réponses DOIVENT être écrites dans les espaces prévus dans ce document.
8. Ne retirez aucune page de ce sujet d'examen.

FOR OFFICIAL USE ONLY (EXAMINER'S USE)

SECTION	SECTION A	SECTION B	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	40 MARKS	40 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

SECTION A: 30 MARKS

1: Complete the dialogue below using appropriate French expressions. **(5 marks)**

Paul: Bonjour ! Comment vas-tu ?

Marie: _____.

Paul: Comment t'appelles-tu ?

Marie: _____.

Paul: Où habites-tu ?

Marie: _____.

Paul: Au revoir, Marie !

Marie: _____.

2: Rewrite each sentence by supplying the correct article: **un, une, des, le, la, les**. **(5 marks)**

a) J'ai _____ frère et _____ sœur.
b) _____ professeur entre dans _____ classe.
c) Nous achetons _____ livres et _____ cahier.
d) _____ école est près de _____ maison.
e) Elle mange _____ orange et _____ bananes.

3: Put the verbs in brackets into the correct form. **(5 marks)**

a) Je _____ français à l'école. *(étudier)*
b) Nous _____ au marché le samedi. *(aller)*
c) Elle _____ une lettre à son amie. *(écrire)*
d) Vous _____ un bon repas. *(manger)*
e) Ils _____ très contents aujourd'hui. *(être)*

4: Translate the following words into French. **(5 marks)**

a) School – _____
b) Teacher – _____
c) Family – _____
d) Friend – _____
e) Food – _____

5: Read the passage carefully and answer the questions that follow. **(10 marks)**

Ma vie scolaire

Je m'appelle Amina. J'ai quinze ans et je suis élève en classe de troisième. J'habite à Nakuru avec mes parents et mes deux frères. Chaque matin, je me réveille à six heures. Je prends mon petit déjeuner et je vais à l'école à sept heures.

J'aime beaucoup mon école parce qu'elle est grande et propre. Il y a une bibliothèque, un laboratoire, une salle informatique et un grand terrain de sport. Ma matière préférée est le français. J'aime apprendre de nouvelles langues et communiquer avec mes amis.

Après les cours, je rentre à la maison. Je fais mes devoirs avant de jouer au volleyball avec mes frères. Le soir, je dîne avec ma famille et je me couche à dix heures.

a) Quel âge a Amina ? **(1 mark)**

_____

b) Avec qui habite-t-elle ? **(2 marks)**

_____

d) Donnez **deux installations** de son école. **(2 marks)**

_____

e) Quelle est sa matière préférée ? **(1 mark)**

_____

f) Que fait-elle après les cours ? **(2 marks)**

_____

g) À quelle heure se couche-t-elle ? **(1 mark)**

_____

SECTION B: 50 MARKS

6: Complete the following conversations appropriately in French. **(5 marks)**

A. At the shop

Client: Bonjour, monsieur.

Vendeur: _____.

Client: Je voudrais acheter un kilo de riz.

Vendeur: _____.

Client: Combien coûte-t-il ?

Vendeur: _____.

Client: Voici l'argent.

Vendeur: _____.

Client: Merci beaucoup.

Vendeur: _____.

B. Asking for directions

Your friend wants to know where the school library is. Write **five appropriate French expressions** that could be used in asking for and giving directions. **(5 marks)**

_____

_____

7: A. Make the sentences negative. (5 marks)

Rewrite the following sentences using **ne...pas**.

a) Je mange du pain.

_____

b) Elle aime le chocolat.

_____

c) Nous allons au marché.

_____

d) Ils jouent au football.

_____

e) Paul est malade.

_____

B. Change the sentences into the plural. (5 marks)

a) Le garçon est intelligent.

_____

b) La fille est heureuse.

_____

c) Un livre est sur la table.

_____

d) Cette maison est grande.

_____

e) Mon ami est Kenyan.

_____

8: Read the timetable below. **(10 marks)**

Heure	Activité
6h00	Se réveiller
6h30	Prendre le petit déjeuner
7h00	Aller à l'école
8h00–13h00	Étudier
13h00	Déjeuner
14h00–16h00	Étudier

Answer the questions in French.

a) À quelle heure l'élève se réveille-t-il ? **(1 mark)**

_____

b) Que fait-il à six heures et demie ? **(2 marks)**

_____

c) À quelle heure va-t-il à l'école ? **(1 mark)**

_____

d) Combien d'heures étudie-t-il entre 8h00 et 13h00 ? **(1 mark)**

_____

e) Que fait-il à 17h00 ? **(1 mark)**

_____

f) Que fait-il à 20h00 ? **(2 marks)**

_____

g) À quelle heure se couche-t-il ? **(1 mark)**

_____

h) Écrivez une phrase sur son activité à 19h00. **(1 mark)**

_____

9: Write a paragraph of **80–100 words in French** on the topic: **(10 marks)**

Ma famille

In your composition, include:

- your name and age;
- where you live;
- the members of your family;
- what your parents/guardians do;
- your brothers and sisters;
- what you enjoy doing with your family.

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

10: Your French-speaking friend **Jean** has invited you to his birthday celebration. **(10 marks)**

Write a short letter/message of **80–100 words in French** in which you:

1. greet Jean;
2. thank him for the invitation;
3. say whether you will attend;
4. mention what you will bring;
5. ask about the time and place;
6. end the message appropriately.