KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

GRADE 10 GERMAN END TERM 1

PATHWAY: SOCIAL SCIENCE

Time: 2 HOURS

COMPETENCY-BASED EDUCATION

Schülerdaten

Name: _____

Schule: _____

Bewertungsnummer: _____ **Datum:** _____

Schulcode: _____ **Unterschrift:** _____

-GERMAN-

-003-

-Senio

Anweisungen für die Prüflinge

1. Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Schule, Ihre Bewertungsnummer, Ihre Unterschrift und das Datum auf allen bereitgestellten Antwortbögen.
2. Beantworten Sie alle Fragen in den vorgesehenen Feldern.
3. Diese Prüfung besteht aus Abschnitt A (50 Punkte) und Abschnitt B (50 Punkte), insgesamt 100 Punkte.
4. Beantworten Sie alle Fragen in Abschnitt A.
5. Beantworten Sie in Abschnitt B alle Fragen.(orals)
6. Schreiben Sie Ihre Antworten klar und gut lesbar.
7. Verwenden Sie nach Bedarf Beispiele und vollständige Sätze.
8. Überprüfen Sie Rechtschreibung und Grammatik, um Ihre Punkte zu maximieren.

SCORE GRID

Question No.	1	2	3	4	5	6	TOTAL
Marks	10	15	20	15	10	10	80
Learner's Score							
Performance Level							

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

GERMAN ASSESSMENT TEST: (80 Punkte)

Beantworten Sie alle Fragen in diesem Abschnitt.

SECTION A: LISTENING AND DIALOGIC SKILLS *(10 MARKS)*

Question 1: Greetings, Pronunciation and Intonation (10 marks)

The teacher reads the dialogue below **twice**.

Anna: Guten Morgen! Wie heißt du?
Ben: Guten Morgen! Ich heiße Ben. Und du?
Anna: Ich heiße Anna. Wie geht es dir?
Ben: Mir geht es gut, danke.

a) **Nenne zwei deutsche Begrüßungen aus dem Dialog.**
(Name two German greetings from the dialogue.) (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

b) **Wie fragt Anna nach dem Namen?** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

c) **Was antwortet Ben auf „Wie geht es dir?“** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

d) **Schreibe zwei Wörter mit typisch deutschen Lauten aus dem Dialog.** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

e) **Warum sind Aussprache und Intonation wichtig in der Kommunikation?**
(Why are pronunciation and intonation important in communication?) (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

SECTION B: READING COMPREHENSION – FAMILY *(15 MARKS)*

Question 2: Lesen – Familie (15 marks)

Ich heiße Lukas. Ich bin fünfzehn Jahre alt. Ich komme aus Kenia.
Ich habe eine große Familie. Mein Vater heißt Peter und meine Mutter heißt Anna.
Ich habe zwei Brüder und eine Schwester.
Wir wohnen zusammen und verbringen viel Zeit miteinander.

a) **Wie alt ist Lukas?** (2 marks)

_____.

b) **Nenne zwei Familienmitglieder von Lukas.** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

c) **Wie viele Geschwister hat Lukas?** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

d) **Wo wohnt Lukas mit seiner Familie?** (2 marks)

. _____.

e) **Nenne zwei Informationen über Lukas aus dem Text.** (4 marks)

i. _____.

ii. _____.

f) **Warum ist Familie wichtig laut dem Text?** (3 marks)

i. _____.

ii. _____.

iii. _____.

SECTION C: GRAMMAR *(20 MARKS)*

Question 3: Verbs, Pronouns and Questions (20 marks)

a) **Konjugiere das Verb „sein" im Präsens.** (4 marks)

i. ich _____
ii. du _____
iii. er _____
iv. wir _____

b) **Setze die richtigen Personalpronomen ein.**
(Fill in the correct personal pronouns.) (4 marks)

i. ___ heiße Maria.
ii. ___ wohnen in Nairobi.
iii. ___ ist mein Bruder.
iv. ___ seid meine Eltern.

c) **Wähle das richtige Possessivpronomen.**
(Choose the correct possessive pronoun.) (4 marks)

i. Das ist ___ Mutter. (mein / meine)
ii. Das ist ___ Vater. (sein / seine)

iii. ___ Haus ist groß. (unser / unsere)

iv. ___ Schwester ist nett. (ihr / ihre)

d) **Bilde Fragen mit W-Fragen.**

(Form questions using W-questions.) (4 marks)

i. ___ heißt du?

ii. ___ wohnst du?

e) **Antworte mit Ja oder Nein.**

(Answer using Yes or No.) (4 marks)

i. Hast du Geschwister?

ii. Wohnst du in Kenia?

SECTION D: WRITING – DESCRIPTIVE WRITING *(15 MARKS)*

Question 4: Meine Familie (15 marks)

Schreibe einen kurzen Text über deine Familie (80–100 Wörter).

Dein Text soll enthalten:

i. deinen Namen

ii. Anzahl der Familienmitglieder

iii. Beziehungen (Vater, Mutter, Geschwister)

iv. eine kurze Beschreibung deiner Familie

_____

_____

_____

SECTION E: READING COMPREHENSION – HOME *(10 MARKS)*

Question 5: Lesen – Zuhause (10 marks)

Ich wohne in einem Haus.
Das Haus hat ein Wohnzimmer, eine Küche und zwei Schlafzimmer.
In der Küche gibt es einen Tisch und Stühle.
Mein Lieblingszimmer ist das Wohnzimmer.

a) **Wo wohnt die Person?** (2 marks)

_____.

b) **Nenne zwei Zimmer im Haus.** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

c) **Was gibt es in der Küche?** (2 marks)

_____.

d) **Welches Zimmer ist das Lieblingszimmer?** (2 marks)

_____.

e) **Warum ist ein Zuhause wichtig?** (2 marks)

i. _____.

ii. _____.

SECTION F: SPEAKING & ORAL ASSESSMENT *(10 MARKS – DONE ORALLY)*

Question 6: Dialogue and Conversation (10 marks)

Learners will be assessed on:

a) **Dialog führen über Familie oder Zuhause**
(Conduct a dialogue about family or home.) (4 marks)

b) **Zahlen von 20–100 korrekt aussprechen**
(Correct pronunciation of numbers 20–100.) (2 marks)

c) **Farben nennen**
(Name colours correctly.) (2 marks)

d) **Preise nennen und darauf reagieren**
(State prices and respond appropriately.) (2 marks)

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

THE 47 COUNTIES C1 SCHOOLS' JOINT NATIONAL SBA ASSESSEMENT

KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION

SENIOR SCHOOL ASSESSMENT

TERM 2: MIDTERM ASSESSMENT 2026

GRADE 10 – GERMAN

Time: 2 Hours

LEARNER'S DETAILS

Name: _____. **School:** _____.

Assessment Number: _____. **Date:** _____.

School Code: _____. **Signature:** _____.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name in the spaces provided above.
2. Write the name of your school and your stream in the spaces provided.
3. Write your admission number and the date of the assessment in the spaces provided.
4. This paper consists of two sections: A and B.
5. Answer all questions in Section A and Section B.
6. Answer the questions in English where required.
7. All answers MUST be written in the spaces provided in this paper.
8. Do NOT remove any page from this question paper.

FOR OFFICIAL USE ONLY (EXAMINER'S USE)

SECTION	SECTION A	SECTION B	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	30 MARKS	50 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

SECTION A: (30 marks)

Answer ALL questions in this section.

ABSCHNITT A: HÖREN UND SPRECHEN (LISTENING & SPEAKING) – 20 PUNKTE

I. Dialogverständnis (10 Punkte)

(Der Lehrer liest den Dialog zweimal vor / The teacher reads the dialogue twice)

Dialog:
Kibet: Guten Tag, Frau Müller! Wie geht es Ihnen?
Frau Müller: Hallo Kibet! Mir geht es sehr gut, danke. Und dir?
Kibet: Auch gut. Frau Müller, wie spät ist es bitte?
Frau Müller: Es ist jetzt genau zehn Uhr morgens.
Kibet: Danke schön. Auf Wiedersehen!
Frau Müller: Tschüss, Kibet!

(a) Wie geht es Frau Müller? (2 Pkt)

_____

(b) Wie spät ist es im Dialog? (2 Pkt)

_____

(c) Begrüßungen zuordnen (Match the greetings to the correct time/English name): (6 Pkt)

Deutsch	Englisch / Zeit	Antwort
1. Guten Morgen	A. Good evening	1. ____
2. Guten Abend	B. Good night	2. ____
3. Gute Nacht	C. 06:00 - 11:00 Uhr	3. ____

II. Mündliche Produktion (10 Punkte)

Vorlesen:

Lesen Sie den Text laut vor. Achten Sie auf Aussprache und Intonation. (5 Pkt)

„In meiner Schule gibt es viele Klassenzimmer. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Ich lerne gern Vokabeln."

Interaktion:

Beantworten Sie die Fragen Ihres Lehrers über Ihre Schule. (5 Pkt)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ABSCHNITT B: GRAMMATIK UND WORTSCHATZ – 30 PUNKTE

I. Wortschatz (10 Punkte)

Ordnen Sie die Wörter zu (Match the German words to English):

Deutsch	Englisch	Antwort
1. Der Hund	A. Pineapple	1. ____
2. Die Banane	B. School bag	2. ____
3. Die Schultasche	C. Dog	3. ____
4. Die Ananas	D. Banana	4. ____
5. Das Gemüse	E. Vegetables	5. ____

II. Strukturen (20 Punkte)

Artikel und Plural (4 Pkt)

Ergänzen Sie die Tabelle (Fill in the missing forms).

Nominativ (Singular)	Unbestimmter Artikel	Pluralform
Der Tisch	ein Tisch	die _____
Die Schule	eine Schule	die _____

Modalverben (4 Pkt)

Ergänzen Sie mit *können, müssen* oder *wollen*.

(a) Ich _____ heute Deutsch lernen. (Necessity)

(b) _____ du gut Fußball spielen? (Ability)

Trennbare Verben (2 Pkt)

Bilden Sie einen Satz mit „aufstehen“.

_____

_____

_____

Kasus (Akkusativ & Dativ) (4 Pkt)

Wählen Sie den richtigen Artikel.

(a) Ich habe _____ (einen / einem) Hund. (Akkusativ)

(b) Ich helfe _____ (der / dem) Lehrer. (Dativ)

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

Konjunktionen (4 Pkt)

Verbinden Sie die Sätze mit „und“ oder „aber“.

(a) Das Haus ist groß. Es ist alt.

_____

_____

(b) Ich mag Äpfel. Ich mag keine Orangen.

_____

_____

Zeitformen (2 Pkt)

Schreiben Sie die formelle Uhrzeit für **14:30 Uhr**.

_____

_____

ABSCHNITT C: LESEVERSTEHEN (READING) – 15 PUNKTE

Lesen Sie den Text über Transport und Reisen.

Text:
Mein Name ist Otieno. Jeden Morgen fahre ich mit dem Matatu zur Schule. Die Reise dauert zwanzig Minuten. Mein Vater fährt mit dem Auto zur Arbeit. Er arbeitet im Stadtzentrum von Nairobi. Am Wochenende fliegen wir manchmal nach Mombasa. Das Flugzeug ist sehr schnell, aber teuer. Ich finde Züge auch gut. Der SGR-Zug ist bequem und sicher.

(a) Wie fährt Otieno zur Schule? (2 Pkt)

_____

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

_____

_____

(c) Wie findet Otieno den SGR-Zug? (2 Pkt)

_____

_____

(d) Wahr oder Falsch? (4 Pkt)

a) Das Flugzeug ist billig. [ ]
b) Die Reise zur Schule dauert 20 Minuten. [ ]

(e) Zeichnen Sie eine einfache Karte/Route von Otienos Haus zur Schule
(Markieren Sie: Haus, Straße, Matatu-Haltestelle, Schule). (5 Pkt)

_____

_____

_____

ABSCHNITT D: SCHREIBEN (WRITING) – 15 PUNKTE

I. Informationstabelle (5 Punkte)

Füllen Sie den Stundenplan für Montag aus (Fill in your school schedule):

Zeit	Montag
08:00 - 09:00	_____
09:00 - 10:00	_____
10:00 - 10:30	PAUSE

II. Funktionelles Schreiben (10 Punkte)

Benutzen Sie **Adjektive** (groß, schön, lecker) und **Adverben** (heute, oft, immer).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE