KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

SENIOR SCHOOL

GRADE 10　　第一学期　　2026年2月

PATHWAY: SOCIAL SCIENCE

MANDARIN

考试时间：1小时40分钟

学生信息

姓名：_____　　学校：_____

考试号：_____　　日期：_____

学校代码：_____　　签名：_____

-MANDARIN-

-003-

考生须知

1. 在提供的空格中填写您的姓名和考试号。
2. 在提供的空格中填写学校名称和学校代码。
3. 在提供的空格中填写考试日期并签名。
4. 本试卷分为两部分：A部分和B部分。
5. 请**回答本试卷中的所有问题**。
6. 所有答案均应写在试卷提供的空格中。
7. 不得撕掉试卷的任何页面。

仅供官方使用

Question No.	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3	4a	4b	Total Written	5a	5b	5c	5d	6a	6b	Total Orals	Grand Total
Marks	8	4	4	4	5	7	6	7	25	5	10	70	5	10	8	7	15	15	30	100
Learner's Score																				
Performance Level																				

本试卷共有**5页印刷**。考生应检查试卷，确保所有页面均已按说明印刷，且没有缺题。

请翻到下一页

-Senior S

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

SECTION A: WRITTEN (70 MARKS)

PART A: READING (20 MARKS)

你正在参加一个 **国际学生交流活动 (guójì xuéshēng jiāoliú huódòng)**。
请阅读下面的短文。

(短文 Duǎnwén)

大家好 (Dàjiā hǎo)！
我叫 **Wáng Jié（王杰）**，今年 **shí liù suì（十六岁）**。
我住在 **Nàiluóbǐ（内罗毕）**，那是一个 **hěn piàoliang（很漂亮）** 的城市。

我家有 **sì kǒu rén（四口人）**：
爸爸 (bàba)、妈妈 (māma)、妹妹 (mèimei) 和我。

我爸爸是 **yīshēng（医生）**，他在医院工作 (gōngzuò)。
我妈妈是 **lǎoshī（老师）**，她很认真 (rènzhēn)。
我的妹妹喜欢 **huàhuà（画画）**，也喜欢唱歌 (chànggē)。

我喜欢 **kàn shū（看书）** 和 **tī zúqiú（踢足球）**，
但是我不喜欢 **zǎo qǐ（早起）**。

Questions

a) 回答问题 (Huídá wèntí) – 8 marks

i) 这个学生叫什么名字？(jiào shénme míngzi)
ii) 他今年多大？(jīnnián duō dà)
iii) 他住在哪里？(zhù zài nǎlǐ)
iv) 谁喜欢画画？(shéi xǐhuān huàhuà)

b) 从短文中找词语 (4 marks)

i) 医生 (yīshēng)
ii) 老师 (lǎoshī)
iii) 医院 (yīyuàn)
iv) 喜欢 (xǐhuān)

c) 根据短文完成表格 (4 marks)

家庭成员 (Jiātíng chéngyuán)	描述 (Miáoshù)
爸爸 (bàba)	_____
妈妈 (māma)	_____
妹妹 (mèimei)	

王杰	_____

d) 这篇短文的主题是什么？

(Zhè piān duǎnwén de zhǔtí shì shénme?) – 4 marks

PART B: LANGUAGE USE (25 MARKS)

a) 填空：选择正确的代词 (Tiánkòng) – 5 marks

i) ___ 叫 Lǐ Míng（李明）。
ii) ___ 是我的朋友 (péngyou)。
iii) ___ 住在上海 (Shànghǎi)。
iv) ___ 喜欢游泳 (yóuyǒng)。
v) ___ 是老师 (lǎoshī)。

b) 用正确的动词形式填空 – 7 marks

i) 我 ___ (shì 是) 学生 (xuéshēng)。
ii) 我们家 ___ (yǒu 有) 五个人。
iii) 爸爸 ___ (gōngzuò 工作) 在医院。
iv) 妹妹 ___ (xǐhuān 喜欢) 唱歌。
v) 我 ___ (zhù 住) 在城市。
vi) 妈妈 ___ (shì 是) 老师。
vii) 我们 ___ (xuéxí 学习) 中文。

c) 填写正确的“的 (de)”结构 – 6 marks

i) 这是 ___ (wǒ de 我的) 书包。
ii) 他是 ___ (tā de 他的) 哥哥。
iii) 我们去 ___ (wǒmen de 我们的) 学校。
iv) 那是 ___ (tāmen de 他们的) 房子。
v) 她喜欢 ___ (tā de 她的) 家。
vi) 这是 ___ (wǒ de 我的) 狗。

d) 写出正确的疑问句 (7 marks)

i) 你 ___ (ma 吗) 喜欢中文？
ii) 他 ___ (zài 在) 哪儿住？
iii) 你 ___ (yǒu 有) 宠物吗？
iv) 她 ___ (jǐ 几) 岁？
v) 你爸爸 ___ (shì 是) 什么工作？
vi) 他们 ___ (xǐhuān 喜欢) 运动吗？
vii) 学校 ___ (zài 在) 哪里？

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

PART C: WRITING (25 MARKS)

写作 (Xiězuò)：80–100字

请用 **汉字 + 拼音** 写一篇短文，介绍你自己和你的家庭。

内容包括：

- 姓名 (xìngmíng) 和 年龄 (niánlíng)
- 居住地 (zhù zài nǎlǐ)
- 家庭成员 (jiātíng chéngyuán)
- 喜欢和不喜欢的事情

要求：
✓ 使用 是 shì、有 yǒu、住 zhù、喜欢 xǐhuān
✓ 使用"的 de"
✓ 至少 3 个形容词 (xíngróngcí)

（书写区）

_____
_____
_____
_____
_____

SECTION B: ORALS (30 MARKS)

PART A: LISTENING (15 MARKS)

Task 1: Pronunciation (5 marks)
听音辨词：

- 家庭 jiātíng
- 学校 xuéxiào
- 医生 yīshēng
- 喜欢 xǐhuān
- 城市 chéngshì

Task 2: Listening Comprehension (10 marks)

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

i) 主要讲什么？
ii) 有哪些人？
iii) 谁喜欢什么？
iv) 住在哪里？
v) 主题是什么？

PART B: SPEAKING (15 MARKS)

Task 1: 自我介绍 (Zìwǒ jièshào) – 8 marks

- 姓名、年龄
- 学校
- 家庭成员
- 爱好

Task 2: 日常对话 (Rìcháng duìhuà) – 7 marks

- 描述物品位置：上 shàng、下 xià、里 lǐ
- 谈健康与习惯

ORAL EXAM

KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION (K.C.B.E)

SENIOR SCHOOL – GRADE 10
MANDARIN ORAL EXAM（口试 Kǒushì）
Term 1 – 2026

Paper Code: CKEAB 002
Time per candidate: 8–10 minutes
Total Marks: 30

CANDIDATE INFORMATION

Name: _____
School: _____
Assessment No.: _____

PART A: LISTENING (听力 Tīnglì) – 15 MARKS

Task 1: Pronunciation & Tone Recognition

(发音和声调 Fāyīn hé shēngdiào) – 5 marks

Teacher reads aloud the following words.
Learner listens and repeats clearly.

Word (汉字)	Pinyin
家庭	jiātíng
学校	xuéxiào
医生	yīshēng
喜欢	xǐhuān
城市	chéngshì

Assessment focus:
✔ Initials and finals
✔ Correct tones
✔ Fluency

Task 2: Listening for Understanding

(听后理解 Tīng hòu lǐjiě) – 10 marks

Teacher reads the passage once or twice.

Listening Text (教师朗读)

大家好！
我叫 **Lǐ Míng（李明）**， 今年 **十五岁 (shíwǔ suì)**。
我住在 **内罗毕 (Nàiluóbǐ)**。
我家有 **五口人 (wǔ kǒu rén)**。
我爸爸是 **医生 (yīshēng)**,
我妈妈是 **老师 (lǎoshī)**。
我喜欢 **踢足球 (tī zúqiú)**,
我妹妹喜欢 **唱歌 (chànggē)**。

Questions (教师提问)

i) 这个学生叫什么名字？
ii) 他今年多大？
iii) 他住在哪里？
iv) 谁是医生？
v) 这段话的主题是什么？

PART B: SPEAKING (口语 Kǒuyǔ) – 15 MARKS

Task 1: Oral Presentation – Self & Family

(自我和家庭介绍 Zìwǒ hé jiātíng jièshào)
8 marks | 1–2 minutes

Learner instructions:
请用中文介绍你自己。

Include:

- 姓名 (xìngmíng)
- 年龄 (niánlíng)
- 居住地 (zhù zài nǎlǐ)
- 家庭成员 (jiātíng chéngyuán)
- 一个爱好 (xǐhuān)

Sample learner support (optional):

我叫……
我今年……岁。
我住在……
我家有……
我喜欢……

Task 2: Conversation – Daily Life & Home

(日常对话 Rìcháng duìhuà)
7 marks | Q & A

Teacher asks ANY 5–7 questions from below:

1. 你住在哪里？(Nǐ zhù zài nǎlǐ?)
2. 你家有几口人？(Jǐ kǒu rén?)
3. 你喜欢什么运动？(Xǐhuān shénme yùndòng?)
4. 你有宠物吗？(Yǒu chǒngwù ma?)
5. 你爸爸做什么工作？
6. 教室里有什么？(Jiàoshì lǐ yǒu shénme?)
7. 你喜欢中文吗？为什么？

MARKING GUIDE / RUBRIC (30 MARKS)

PART A: LISTENING (15 marks)

Area	Marks
Pronunciation & tones	5
Listening comprehension	10

PART B: SPEAKING (15 marks)

Task 1: Oral Presentation (8 marks)

Criteria	Marks
Content relevance	3
Pronunciation & tones	3
Fluency & confidence	2

Task 2: Conversation (7 marks)

Criteria	Marks
Correct responses	3
Vocabulary use	2
Pronunciation	2

PERFORMANCE LEVELS

Exceeds Expectation (EE): 26–30

Meets Expectation (ME): 20–25

Approaches Expectation (AE): 13–19

Below Expectation (BE): 0–12

For more resources, visit cbckenyahub.com for marking schemes | 0712468452

THE 47 COUNTIES C1 SCHOOLS' JOINT NATIONAL SBA ASSESSEMENT

KENYA CERTIFICATE OF BASIC EDUCATION

SENIOR SCHOOL ASSESSMENT

TERM 2: MIDTERM ASSESSMENT 2026

GRADE 10 – MANDARIN

Time: 2 Hours

LEARNER'S DETAILS

Name: _____. **School:** _____.

Assessment Number: _____. **Date:** _____.

School Code: _____. **Signature:** _____.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your name in the spaces provided above.
2. Write the name of your school and your stream in the spaces provided.
3. Write your admission number and the date of the assessment in the spaces provided.
4. This paper consists of two sections: A and B.
5. Answer all questions in section A and section B.
6. Answer all questions in **Mandarin** unless otherwise stated.
7. All answers MUST be written in the spaces provided in the paper.
8. Do NOT remove any page from this question paper.

FOR OFFICIAL USE ONLY (EXAMINER'S USE)

SECTION	SECTION A	SECTION B	% SCORE	EE1	EE2	ME1	ME2	AE1	AE2	BE1	BE2
SCORE RANGE	30 MARKS	50 MARKS		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTS				8 POINTS	7 POINTS	6 POINTS	5 POINTS	4 POINTS	3 POINTS	2 POINTS	1 POINT
LEARNER'S TOTAL SCORE											

SECTION A (30 MARKS)

Answer ALL questions in this section.

1. **(a) Listen to the teacher and circle the correct tone for the following syllables: (2 marks)**

(i) Ma (Mother): mā / má / mǎ / mà

(ii) Xue (To study): xuē / xué / xuě / xuè

(b) Combine the following Initials and Finals to form a valid Pinyin syllable: (3 marks)

(i) sh + uo = _____

(ii) j + ü = _____

(iii) h + ao = _____

2. (a) Identify the missing stroke in the character "我" (I/Me): (1 mark)

_____.

(b) Number the strokes in the correct order for the character (4 marks)

家 (jiā)

_____

3. Match the Chinese term to its corresponding family relation: (5 Marks)

Mandarin (Characters)	English Relation
(a) 爷爷 (yéye)	(i) Mother's Brother (Uncle)
(b) 奶奶 (nǎinai)	(ii) Paternal Grandfather
(c) 舅舅 (jiùjiu)	(iii) Paternal Grandmother
(d) 妹妹 (mèimei)	(iv) Younger Sister
(e) 哥哥 (gēge)	(v) Older Brother

4. Categorize the following professions into the correct Place of Work: (5 Marks)
(医生 Yīshēng, 老师 Lǎoshī, 厨师 Chúshī, 农民 Nóngmín)

(a) 学校：_____

(b) 医院：_____

(c) 饭店：

5. (a) Fill in the blanks with the correct demonstrative pronoun (4 marks)

(这 zhè / 那 nà)

(i) _____ 是我的书 (This is my book - pointing close).

(ii) _____ 是他的老师 (That is his teacher - pointing far).

(b) Use the Adverb of Degree "很" (hěn - very) or "太" (tài - too) to complete the sentences: (6 marks)

(i) 今天天气 _____ 热 (Today's weather is very hot).

(ii) 这个菜 _____ 咸了 (This dish is too salty).

SECTION B (50 MARKS)

Q6. Read the passage below and answer the questions in English or Pinyin.

去肯尼亚旅游 (Traveling to Kenya)
肯尼亚是一个非常美丽的国家。很多游客(yóukè)**来肯尼**亚看动物。马赛马拉 (Masai Mara) **有很多**狮子和大象。在奈瓦沙 (Naivasha)，**游客可以看到漂亮的湖**。导游 (dǎoyóu) 说：**“肯尼**亚欢迎你们！”

(a) List two animals mentioned that tourists come to see in Masai Mara. (2 marks)

i. _____
ii. _____

(b) What unique physical feature is found in Naivasha? (2 marks)

i. _____
ii. _____

(c) Translate the phrase: "**肯尼**亚是一个非常美丽的国家。" (3 marks)

_____
_____

(d) Match the Tourism vocabulary to their Pinyin: (4 marks)

(i) Attraction -> A. 旅游 (lǚyóu)

(ii) Tourist -> B. 景点 (jǐngdiǎn)

(iii) Tourism -> C. 游客 (yóukè)

(e) Rearrange the jumbled words to form a correct sentence: (4 marks)
去 / 游客 / 肯尼亚 / 很多 / 旅游

_____

_____

Q7. (a) Look at the picture and describe the position using the preposition 在...上/下/里(6 marks)

(i) 猫在椅子 _____ (The cat is on the chair).

(ii) 球在桌子 _____ (The ball is under the table).

(iii) 书在包 _____ (The book is in the bag).

(b) List two items found in the 厨房 (Kitchen) and two in the 卧室 (Bedroom). (4 marks)

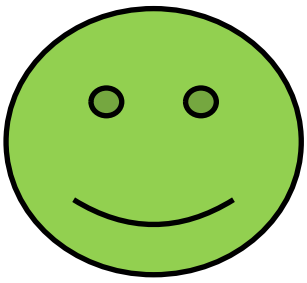
厨房: _____ , _____

卧室: _____ , _____

Q8. (a) Match the symptoms to the common diseases: (6 marks)

Symptom	Disease
(i) 头疼 (tóuténg)	A. Cough
(ii) 咳嗽 (késou)	B. Fever
(iii) 发烧 (fāshāo)	C. Headache

(b) Identify the Emotion shown in the pictures and write the Mandarin word: (4 marks)





(i) : _____ (ii) : _____

Q9. Complete the Senior School Student Registration form in Mandarin (Pinyin or Characters).

姓名 (Name):

年级 (Grade): _____

学校 (School): _____

Q10. Write a short composition in Mandarin about

我的家人

_____

_____

_____

_____

_____

_____

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE